

# El Observatorio CTS y el Programa FORCYT

## El Observatorio CTS

Fue creado en 2008 con la misión de desarrollar un ***Programa Iberoamericano de Estudios Estratégicos en Ciencia, Tecnología y Sociedad.***

Objetivo: procesar información acerca de

- ✓ **capacidades,**
- ✓ **desafíos y**
- ✓ **oportunidades**

de los países de Iberoamérica en materia de ciencia, tecnología e innovación.

**La información:** Indicadores confiables y comparables.

Para el desarrollo de su programa, el Observatorio CTS cuenta con el apoyo de **redes de excelencia** en los países de Iberoamérica, integradas por **gobiernos** y **expertos**.

## El programa del OCTS

Cuenta con varios componentes, en el seno de los cuales se desarrollan indicadores que permiten evaluaciones y el diseño de políticas basadas en evidencias:

Indicadores de capacidades científicas y tecnológicas

Indicadores de educación superior

Indicadores de vinculación de la universidad con su entorno económico y social

Indicadores de percepción pública de la ciencia

# Indicadores de capacidades científicas y tecnológicas

## La RICYT



Observatorio CTS

La **Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT)** nació en 1995 con el propósito de ayudar a que los países iberoamericanos pudieran desarrollar indicadores **confiables** y **comparables** en forma regular, con una periodicidad que permita disponer de series estadísticas para observar la evolución de las variables.

### Objetivo de la RICYT

Promover el desarrollo de instrumentos para la medición y el análisis de la ciencia, la tecnología y la innovación en Iberoamérica, en un marco de cooperación internacional, que sostengan la toma de decisiones en políticas públicas.



# Producción y difusión de información

- **Relevamiento anual** de indicadores de ciencia y tecnología, dirigido a todos los países de América Latina, el Caribe, Norteamérica y la península ibérica.
- **Producción** de 135 indicadores comparativos, en base a la información producida por 28 países de América, Iberoamérica y el Caribe.
- Produce los **indicadores bibliométricos** y de patentes de las principales bases de datos internacionales.



Observatorio CTS



[www.ricyt.org](http://www.ricyt.org)

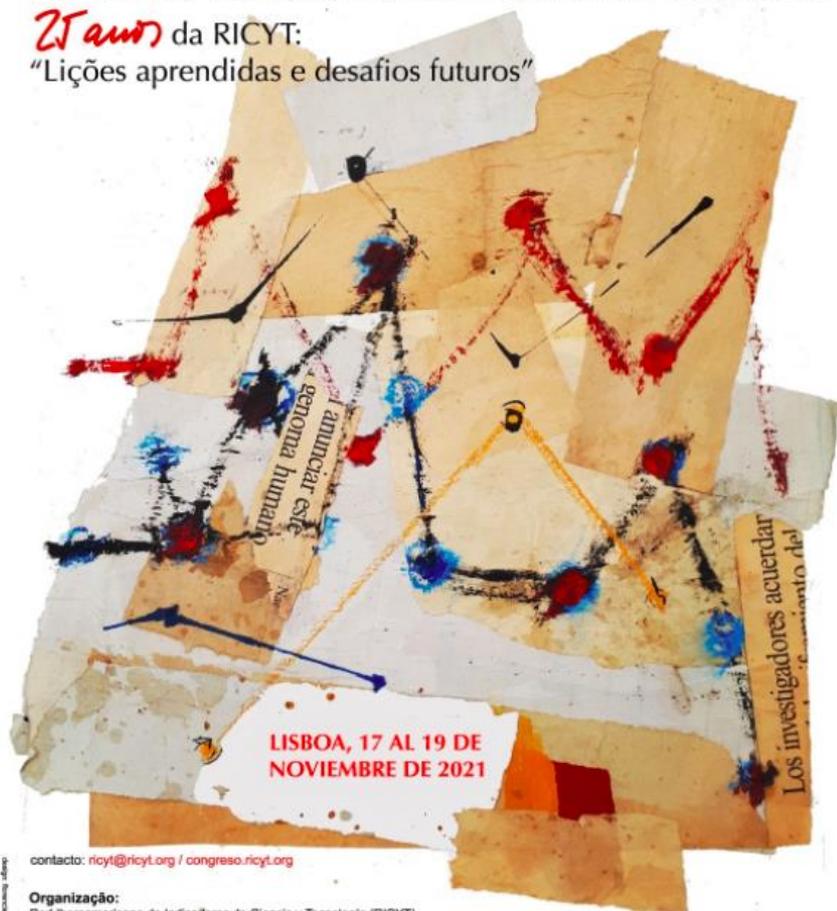
# XI Congreso Iberoamericano de Indicadores de Ciencia y Tecnología



Observatorio CTS

XI CONGRESSO IBERO-AMERICANO  
DE INDICADORES DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

*25 años* da RICYT:  
"Lições aprendidas e desafios futuros"



LISBOA, 17 AL 19 DE  
NOVIEMBRE DE 2021

contacto: [ricyt@ricyt.org](mailto:ricyt@ricyt.org) / [congreso.ricyt.org](http://congreso.ricyt.org)

#### Organização:

Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT)  
Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (OCTS-OEI)  
Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)  
Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)  
Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT)

OEI

DGEEC

DIREÇÃO-GERAL DE ESTATÍSTICAS  
DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIA



RICYT

ISCTE IUL  
Instituto Universitário de Lisboa

FCT

Fundação  
para a Ciência  
e a Tecnologia

- El XI Congreso Iberoamericano de Indicadores de Ciencia y Tecnología tendrá como lema *"25 años de RICYT: lecciones aprendidas y desafíos futuros"*.
- La sede será la ciudad de **Lisboa, Portugal**.

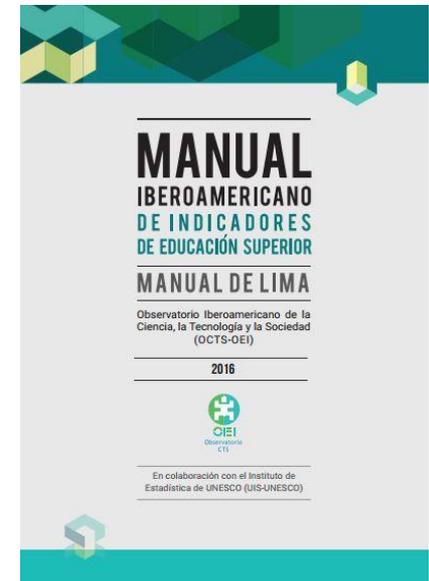


## Indicadores de Educación Superior

- A principios de 2015 el Observatorio propuso a la UNESCO desarrollar en forma conjunta un proyecto Iberoamericano de Indicadores de Educación Superior que permitiera:
  - Desarrollar un Manual Iberoamericano de Indicadores de Educación Superior (aprobado en 2016).
  - Conformar una Red integrada por los servicios de estadística de Educación Superior de los países iberoamericanos para la construcción de los datos en base al Manual.
  - Sistematizar y publicar anualmente información sobre los Sistemas de Educación Superior de la Región.



- En noviembre de 2016 se aprobó el Manual Iberoamericano de Indicadores de Educación Superior, en una reunión en la ciudad de Lima en la que participaron el equipo de expertos y representantes de países iberoamericanos.
- En esa misma reunión se conformó la Red INDICES
- Se han realizado 4 Talleres Iberoamericanos de Indicadores de Educación Superior de la Red en Lima (2016), Santiago de Chile (2017), Sevilla (2018) y Buenos Aires (2019).



## Indicadores de vinculación

- En 2017 se aprobó el Manual Iberoamericano de Indicadores de Vinculación (Manual de Valencia).
- La metodología del Manual fue aplicada en seis universidades de cinco países con resultados exitosos.
- En 2019 se realizó una encuesta digital a académicos de todos los países iberoamericanos sobre sus actividades de vinculación cuyos resultados fueron publicados en el Papel del Observatorio N°11



## Indicadores de percepción pública de la ciencia

Este componente retoma la tradición del enfoque CTS, aplicado a la percepción pública de la ciencia, la tecnología y la innovación, así como a la participación ciudadana en la toma de decisiones sobre desarrollo científico y tecnológico.

El **Manual de Antigua** es una propuesta técnica que tiene por finalidad proponer una metodología común y recomendaciones prácticas para la implementación de las encuestas nacionales sobre percepción pública de la ciencia y la tecnología

### MANUAL DE ANTIGUA



# Percepción pública de la ciencia



Observatorio CTS

- PERCEPCIÓN DE LA CIENCIA EN IBEROAMÉRICA



- VOCACIONES CIENTÍFICAS Y ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS



- POLÍTICAS COMPARADAS DE CULTURA CIENTÍFICA



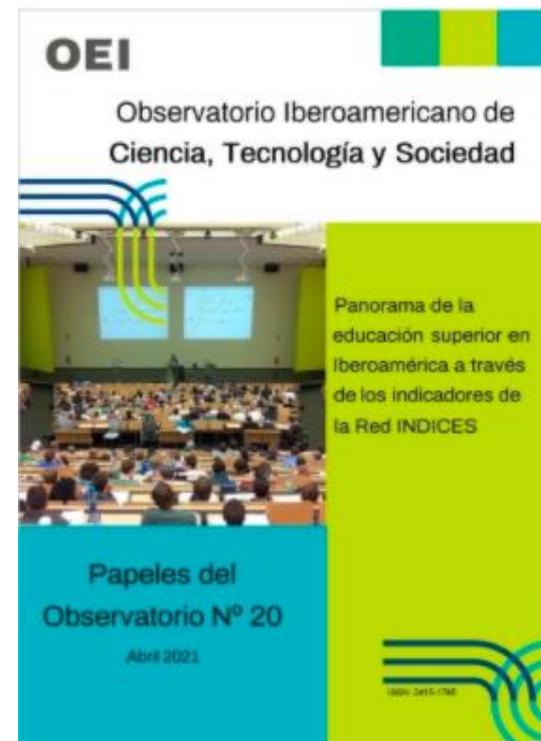
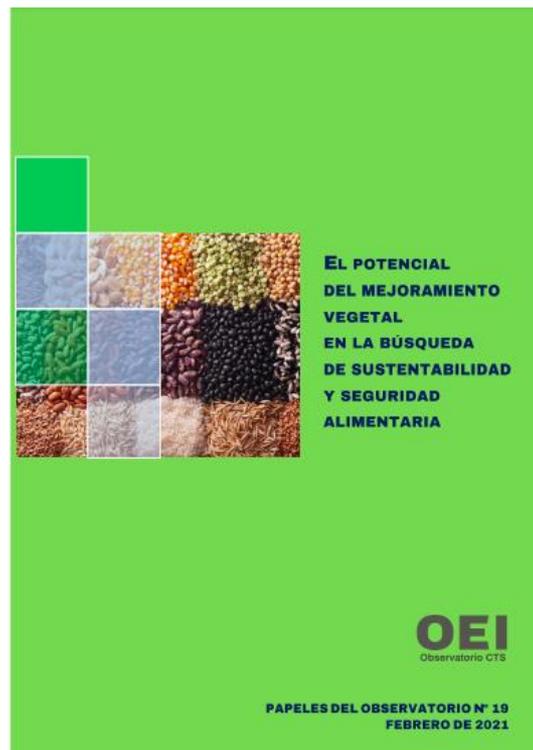
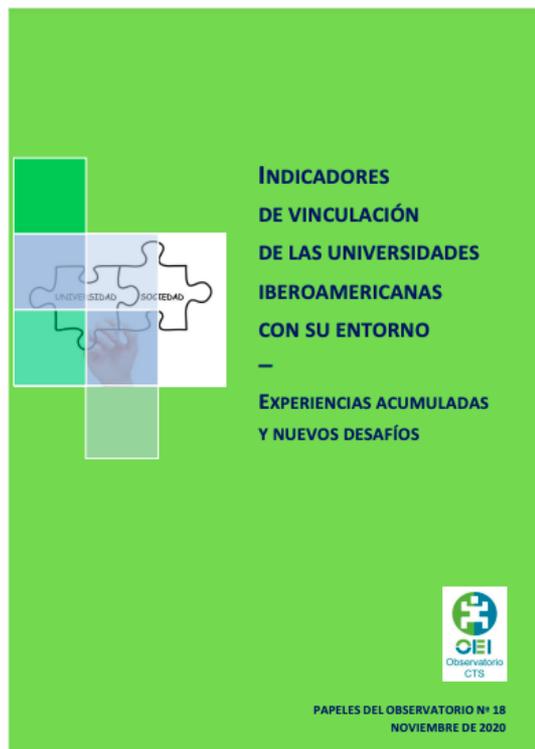
# Papeles del Observatorio



Observatorio CTS

Colección que recoge los principales resultados del trabajo realizado en los diferentes componentes del Observatorio CTS

(ISSN: 2415-1785)



# Programa FORCYT

## Componente 1

### Mejora de los sistemas de producción estadística

- Esta iniciativa se apoya en el trabajo previo de **RICYT y Red INDICES**, aprovechando los **lazos existentes con los organismos nacionales** y en la **experiencia de fortalecimiento de capacidades** en Iberoamérica.
- Un socio central en este componente es **EUROSTAT**, que aporta la experiencia de los países europeos en la construcción de indicadores de ciencia, tecnología y educación superior.

# Programa FORCYT

## Componente 1

# Mejora de los sistemas de producción estadística CyT



Observatorio CTS

**Objetivo:** Reforzar los sistemas de producción estadística de I+D y educación superior, mejorando su comparabilidad internacional y ofreciendo mecanismos para asegurar la calidad de la información estadística.

Se pretende el logro de dos **resultados**:

- **Profundizar el conocimiento de los sistemas de indicadores** como instrumentos de gestión y evaluación de políticas públicas, fortaleciendo los vínculos y sinergias entre las áreas de producción estadística de I+D y de educación superior.
- Dotar a los gobiernos de **herramientas, metodologías y procedimientos** para la elaboración de indicadores de educación superior y ciencia de mayor calidad que permitan la armonización de definiciones, clasificaciones y metodologías.

# Actividades 2021



Observatorio CTS

Si bien todos los países, tanto en América Latina como en Europa, se basan en las mismas metodologías internacionales, existen aplicaciones operativas que deben ser consideradas en detalle (por ejemplo, las fuentes utilizadas y las técnicas de estimación).

Por otra parte, existen indicadores disponibles en EUROSTAT que no se calculan en los países latinoamericanos.

**Durante 2021, el objetivo es alcanzar un diagnóstico actualizado de la producción de información en la región, así como determinar áreas o temas que deban ser fortalecidos en una segunda etapa de este componente.**

# Actividades 2021



## **Diagnóstico de las capacidades para la producción de indicadores de I+D y de educación superior**

- Benchmark con países europeos seleccionados.
- Comparabilidad de los datos disponibles.
- Vínculos existentes entre las oficinas responsables de indicadores de I+D y de educación superior.

## **Estudio FODA de las capacidades en la producción de indicadores.**

- Participarán de manera directa los organismos nacionales responsables de la producción de datos, en colaboración con OEI y con el apoyo de EUROSTAT.
- En conjunto con la actividad anterior, permitirá obtener un cuadro de diagnóstico muy detallado de la situación actual y posibilidades de desarrollo de los sistemas de indicadores en la región.

Estas actividades ya están siendo desarrolladas y están a cargo del Centro REDES de Argentina. Los resultados serán presentados en un taller de discusión en el mes de noviembre.

# Actividades 2022



**Una de las características de América Latina es la heterogénea distribución de capacidades.** Algunos países cuentan con una extensa trayectoria en la producción de indicadores y equipos técnicos altamente capacitados, mientras que otros han realizado esfuerzos muy incipientes y discontinuos y no cuentan con equipos técnicos consolidados.

**Durante 2022, el objetivo es fortalecer las capacidades regionales en un marco de cooperación tripartito. Con la coordinación del Observatorio CTS de la OEI, el apoyo de EUROSTAT y la participación activa de los países de mayor desarrollo relativo de la región.**

# Actividades 2022



## **Desarrollo de guías metodológicas para la construcción de indicadores**

- Los temas abordados en estas guías surgirán del diagnóstico y del taller de discusión.
- Se desarrollarán a partir de grupos de trabajo integrados por técnicos y expertos de los países participantes.
- También se podrá trabajar en un “Código de buenas prácticas estadísticas” para la región, de características similares al de EUROSTAT.

## **Asistencias técnicas a los países que lo requieran para fortalecer sus capacidades**

- Talleres de asesoramientos con la participación grupal de los técnicos de varios países.
- Asistencias técnicas a los países que las requieran para realizar un trabajo más individualizado.

Los asesoramientos estarán a cargo del Observatorio CTS de la OEI, en base a la experiencia de RICYT y Red INDICES, junto con EUROSTAT y los países de mayor desarrollo relativo de la región.

**Muchas gracias**

<http://observatoriocts.oei.org.ar>